



Познавательно-информационный творческий групповой проект

«Домашние животные»

(старший дошкольный возраст)

Руководитель (разработчик) проекта:
Каниева А.А.,
воспитатель группы №5 «Ромашки»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Визитная карточка проекта.....	5
План (схема) реализации проекта.....	6
Выводы.....	9
Список использованной литературы.....	10
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен и животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого «Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу». Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Мы, взрослые, должны научить ребенка правильному общению с животными. Мягкости и не назойливости, умению считаться с желаниями четвероногого друга, чувствовать его состояние. Эти бесценные нравственные качества, без которых не могут развиваться гуманистические задатки в личности ребенка.

Анализ проблемы: Дети, в основном, знакомы с такими представителями домашних животных как: кошка, собака, попугай...

А какие еще есть домашние животные?

Как мы бы жили без домашних животных?

Зачем держать в доме животных?

Что произойдет, если домашнее животное выпустим в дикую природу?

Зачем человек приручил животных?

Живут в доме - значит домашние?

Как ухаживать за домашними животными?

Каких животных можно держать дома?

Какова роль домашних животных в жизни людей?

Для решения данной проблемы возник проект «Мир домашних животных».

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».

Задачи:

-Обогатить знания детей о домашних животных.

-Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, какие голоса они подают, чем питаются, роли животных в жизни человека.

- Познакомить детей с местом их проживания.
- Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним животным.
- Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.
- Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.
- Развитие речи, мышления, воображения, любознательности, обогащение словарного запаса детей.
- Создание у детей зрительного образа, вызов эмоционального отклика.

Результат: В результате работы над данной темой:

- Дети усваивают, что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль.
- Знакомятся с различными способами ухода за домашними животными.
- У детей развивается устойчивый интерес к представителям живого мира – домашним животным.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, с целью укрепления заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Название проекта	Вид и тип проекта	Участники	Возраст детей	Продукты деятельности	Сроки реализации проекта
«Домашние животные»	<p>Познавательно-информационный, творческий;</p> <p>Долгосрочный.</p>	<p>Дети старшей группы; Воспитатели; Родители; Специалисты ДОУ.</p> <p>Руководитель проекта: Воспитатель старшей группы №5 «Ромашки» Каниева Аминат Абдурахмановна.</p>	От 5-х до 6 лет	<p>- фото и видео материалы;</p> <p>- поделки родителей и детей.</p> <p>- творческие, индивидуальные и коллективные работы детей, родителей и педагогов</p>	Период с 02.11.2020 по 06.11.2020 г.

ПЛАН (СХЕМА) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Мероприятия	Возрастные группы ДОУ	Ответственные	Сроки реализации
I. Работа с педагогами				
1	Работа с логопедом. Чистоговорки на отработку звуков: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» ТЫ – ТЫ – ТЫ - разноцветные коты АКИ – АКИ – АКИ - дворовые собаки АЮТ – АЮТ – АЮТ - собаки охраняют НЯТА – НЯТА – НЯТА - бегают щенята ТЯТА – ТЯТА – ТЯТА - пушистые котята ЗА – ЗА – ЗА - на лугу стоит коза ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ - колокольчик у козы ЛЯТ – ЛЯТ – ЛЯТ – много беленьких козлят ЗУ – ЗУ – ЗУ - накормили мы козу СЯТА – СЯТА – СЯТА – в грязь залезли поросята ОВА – ОВА – ОВА - рогатая корова ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА – траву жуют телята МУ – МУ – МУ - говорит корова «МУ» АН – АН – АН - на горе стоит баран ЦА – ЦА – ЦА - упрямая овца.	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А, Логопед - Маркова В.В.	02.11.2020
2	Музыкальная деятельность - Музыкальная игра «Угадай животное». - Разучивание песни «Цап-царап», муз. С.Гаврилова, сл. Р.Алдониной. - Тема: «Кто как кричит»	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А., Муз. руководитель - Толкачева Э.Е.	03.11.2020 06.11.2020
3	Физическая культура. - Зарядка «Не ребята, а зверята» (упражнения: «Корова отгоняет мошек», «Идет коза рогатая», «Домашняя кошечка», «Конь бьет копытом», «Скачут зайки»). - Физминутки: «Корова», «Кошка», «Котик».	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А., Инструктор по ФИЗО - Зайцева Д.В.	02.11.2020 05.11.2020

4	<p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы по теме «Домашние животные», - Рассматривание иллюстраций и плаката «Домашние животные» 	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Каниева А.А., Федорова К.В.	04.11.2020
II. Работа с детьми				
1	<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры, направленные на формирование коммуникативных навыков: «Отгадай кто это?», «Чьи следы?». - Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит». - Беседа «Как животные приспосабливаются к окружающим условиям? Поведение человека с животными». - Рассматривание альбома «Домашние животные» и состав детьми описательного рассказа по иллюстрации с опорой на схему. 	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А.	Период с 02.11.2020 по 06.11.2020
2	<p>Познавательное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Домашние животные». - Животные, проживающие в деревне и в городе. - Беседа-обсуждение «Ставим проблемные вопросы» (смотри ход проекта). - Беседа «Во что одеты животные?». - Дидактические игры: «Узнай животных по описанию», «Кто где живет?», «Кто какую пользу приносит?», «Чьи это детки?», «Кто я и как я кричу?». - Наблюдение за собакой на прогулке. - Игра в настольное лото по тематике «Домашние животные». - Работа с макетом «Домик в деревне». 	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А.	Период с 02.11.2020 по 06.11.2020
3	Речевое развитие	Старшая группа		Период с

	<p>Игра «ЧЕЙ МАЛЫШ?».</p> <p>У мамы коровы – есть телёнок;</p> <p>У козы – козлёнок;</p> <p>У кошки – котёнок;</p> <p>У собаки – щенок;</p> <p>У лошади – жеребёнок;</p> <p>У свиньи – поросёнок;</p> <p>У утки – утёнок;</p> <p>У овцы – ягнёнок;</p> <p>У индюшки – индюшонок;</p> <p>У ослицы – ослёнок.</p> <p>У крольчихи – крольчонок.</p>	(дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А.	02.11.2020 по 06.11.2020
4	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>- Лепка: «Кошки и собаки – наши друзья», оформление уголка группы «Наши верные друзья».</p> <p>- Игра-задание «Нарисуй животное и составь о нем рассказ».</p> <p>- Совместный труд детей и педагога – изготовление макета «Домик в деревне».</p>	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А.	Период с 02.11.2020 по 06.11.2020
5	<p>Физическое развитие:</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Козочка», «Покормим животных».</p> <p>- Артикуляционная гимнастика: «Сердитая кошка», «Утиный клювик», «Лошадка».</p> <p>- Подвижные игры: «Кролики», «Наседка и цыплята», «Лохматый пес».</p>	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А.	Период с 02.11.2020 по 06.11.2020
6	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>- Беседа об уходе за домашними животными (как чистить клетку, кормить, необходимость ухода, независимо от своего настроения).</p> <p>- Дежурство в книжном уголке и уголке природы.</p>	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А.	Период с 02.11.2020 по 06.11.2020
7	Игровая деятельность	Старшая группа	Воспитатель - Каниева А.А.	Период с

	- Игра-задание «Нарисуй животное и составь о нем рассказ». - Дидактическая игра «Помоги животным найти свой дом». - Приобщение детей к общению друг с другом в совместной деятельности.	(дети 5-6 лет)		02.11.2020 по 06.11.2020
І. Работа с родителями				
1	Информация для родителей о начале работы над проектом, приглашение к участию.	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А.	02.11.2020
2	Поместить в уголок для родителей статью «Кошка в доме»	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А.	03.11.2020
3	Предложить родителям вместе с детьми принять участие в создании альбома: «Наши питомцы»	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А.	04.11.2020
4	Изготовление книжек-малышек и плаката «Домашние животные»	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А.	05.11.2020
5	Анкета «Домашние животные в семье».	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Воспитатель - Каниева А.А.	06.11.2020

Выводы:

Цель и задачи проекта реализованы. В процессе осуществления проекта дети проявили активный познавательный интерес. У воспитанников сформированы и расширены знания о домашних животных. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием рассказывали о своих питомцах, делились информацией со сверстниками. Родители принимали активное участие в реализации проекта. В ходе проекта создана выставка «Друзья наши меньшие» на которой демонстрировалось совместное творчество детей и родителей. Изготовлены книжка-малышка «Домашние животные», альбом «наши питомцы» и проведено анкетирование с родителями на тему «Домашние животные в семье».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Т. А. Шорыгина «Домашние животные. Какие они?», Издательство ГНОМ и Д, Москва, 2008г.
2. Художественная литература (Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»);
3. Ушакова О.С. Развитие речи детей в 5-6 лет. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий игры. Игры и упражнения.
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М., 1991
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
6. Степанов В.А. Животный мир России. Серия «Учебник для маленьких». – М., 2002
7. Попова Т.И. Мир вокруг нас. Материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М., 1998
8. Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М., 2010.
9. Журнал «Дошкольное воспитание»
10. Интернет – ресурсы (www.ns-portal.ru; www.maam.ru).