

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №9 «Светлячок»

143966, Московская область, г.Реутов
пр-т Мира, дом 6
Тел: 8 498 6619993/6619963

ИНН/КПП: 5012080056/504101001
ОГРН: 1135012005446
email: detskysad.9@gmail.com



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №9
«Светлячок»
Кудинова М.А.

Аналитическая справка
по результатам реализации рабочей программы воспитания
в МАДОУ №9 «Светлячок»
за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в МАДОУ №9 «Светлячок» в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МАДОУ №9 «Светлячок».

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачивоспитания:

Младший дошкольный возраст:

- 1) Развивать положительное отношение ребёнка к себе и другим людям.
- 2) Сформировать коммуникативную и социальную компетентности.
- 3) Развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности,
- 4) Познакомить с разными видами и жанрами искусства, в том числе и народноготворчества.
- 5) Содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни.
- 6) Сформировать стремление быть причастным к труду взрослых, стремление оказывать помощь.

7) Сформировать представление о России как своей стране.

Старший дошкольный возраст:

- 1) Обогащать представление детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе.
- 2) Поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества.
- 3) Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма.
- 4) Углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях.
- 5) Сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе.
- 6) Развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства.
- 7) Поощрять проявления морально-волевых качеств.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организационный аспект

Изучение программы

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 29.08.2022 г. № 56).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

Методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому в рамках учебно-методического комплекта к Программе «От рождения до школы».

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории каждого здания в рамках комплекса детского сада имеются спортивные площадки, что способствует физическому развитию дошкольников.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города Реутов и организации.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает

общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем - на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте - представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации календарно-тематического планирования были реализованы следующие мероприятия по принципу событийности:

Событие	Дата	Задачи	Мероприятие	ответственный за проведение
День знаний	1 сентября	Формирование ценностного отношения к знаниям, уважительное отношение к профессии -учителя	Игра – квест «В стране знаний»	Музыкальные руководители
Неделя безопасности	2-10 сентября	Формирование культуры безопасного поведения	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги». Минутки безопасности Досуг «Культура безопасного поведения»	Воспитатели. Зам. по безопасности
День дошкольного работника	27 сентября	Формирование основ социокультурных ценностей, уважительное отношение к профессии - воспитателя	Праздничный концерт Выставка детских рисунков «Поздравительная открытка»	Музыкальные руководители воспитатели
Международный день Музыки	1 октября	Воспитание ценностного отношения к прекрасному	музыкальная гостиная «Звуки музыки»	Музыкальные руководители
Международный день врача	4 октября	Развитие у детей уважение к труду, начальные представления о профессиях, формирование навыков здорового образа жизни	физкультурно-оздоровительный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» (старший возраст) «Неболейка» (младший возраст)	инструкторы по физической культуре

Международный день математики	15 октября	формирование детей ценности познания	Математический фестиваль	старшие воспитатели
День мультфильмов	28 октября	Воспитание ценностного отношения к прекрасному	досуг "Наши любимые мультики" младший возраст) Досуг "В стране мультяшных героев" (старший возраст) просмотр мультфильмов	воспитатели
«Праздник осени»	27.10-03.11	формирование любви к родному краю, родной природе	Экологический праздник Фольклорный праздник Выставка детских рисунков «Краски осени»	Музыкальные руководители воспитатели
День толерантности	16 ноября	Воспитание уважения к людям других национальностей	Физкультурный досуг «Подвижные игры разных народов» Музыкальный досуг «Танцы народов России»	инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
День приветствий	21 ноября	Формирование основ социокультурных ценностей	Досуг «Добрый день и здравствуйте» (старший возраст) Кукольный спектакль «Трям! Здравствуй!» (младший возраст)	Музыкальный руководитель
День матери	26 ноября	Формирование семейных ценностей	Выставка творческих работ «Мама рукодельница» Досуг «День матери»	воспитатели, соц. педагог
День прав человека	10 декабря	Формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России	Единый урок «Права человека»	Воспитатели
День семейных традиций Международный день чая	15 декабря	Формирование семейных ценностей	детско-родительский проект «Мои семейные традиции»	Воспитатели
«Новогодний праздник»	20-29 декабря	Формирование семейных ценностей	Праздники Конкурсы поделок «Новогодняя игрушка», «Символ года», «Рождественская звезда»	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
Неделя зимних игр и забав	10-14 января	формирование любви к культурному наследию своего народа	физкультурные досуги «Тот, кто веселится, мороза не боится!» (младший возраст) «Русские народные игры и забавы» (старший возраст)	Инструктор по физической культуре

День спасибо	11 января	Развитие основ нравственной культуры	кукольный спектакль «Сказка про вежливые слова»(младший возраст) Час этикета для старших групп «Говорить спасибо – это приятно»	Музыкальный руководитель воспитатели
День детских изобретений	17 января	формирование детей ценностипознания, ценностного отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.	Конкурс «Я- исследователь»	старший воспитатель
День Российской науки	8 февраля	формирование детей ценностипознания, ценностного отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.	Конкурс «Юные интеллектуалы»	старший воспитатель
День доброты	17 февраля	Развитие основ нравственной культуры	Музыкальный досуг «Дарите людямдоброту» Акция «Поможем малышам»	Музыкальный руководитель, воспитатели
День родногоязыка	21 февраля	Развивать уважительное отношение к родному языку	конкурс чтецов «Родной язык, ты дорог мне и так велик»	Воспитатели
День защитника отечества	24 февраля	Развивать уважение к защитникам Родины	Спортивный праздник «Папа может», «Малые военные игры»	Инструктор по физической культуре
Масленица	28.02-06.03	формирование любви к культурному наследию своего народа	«Фольклорный досуг»	Музыкальный руководитель
Международный женский день		Развитие интереса к праздникам, формирование семейных ценностей	Праздничный концерт Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Неделя математики	14-20 марта	формирование детей ценностипознания, ценностного отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.	Проект «Математика в сказках»	Воспитатели
Всероссийская неделя музыка для детей и юношества	21-27 марта	Воспитание ценностного отношения к прекрасному	Выставка рисунков «Рисуем музыку»	Воспитатели

Международный день театра	27 марта	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	театральная неделя конкурс «Волшебный мир театра»	Музыкальный руководитель
День здоровья	7 апреля	Формирование навыков здорового образа жизни	Физкультурно-спортивная игра-квест «По дороге здоровья» Физкультурный досуг «Спортландия» (старший возраст) «Спортивные малыши» (младший возраст)	инструктор по физической культуре
День космонавтики	12 апреля	Формирование основ гражданской идентичности, развивать интерес к государственным праздникам	«Космос и космонавты», тематическое мероприятие выставка детских рисунков «Мы к звёздам проложили путь»	инструктор по физической культуре
Международный день детской книги	23 апреля	Развитие интереса к произведениям литературы, искусства	Игра-квест «Большое читательское путешествие»,	Воспитатели
Праздник весны и труда	3 мая	Воспитание культуры труда	Акция «Посади дерево»	воспитатели
День Победы	6 мая	Развивать интерес к важнейшим событиям в жизни России, уважение к защитникам Родины	музыкально-литературная гостиная «Этот день Победы» выставка детских работ «Залп Победы» Экскурсия в музей Боевой славы МБОУ СОШ № 7	Музыкальный руководитель. Старший воспитатель
День экологического образования	12 мая	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Экологический праздник «Берегите природу!» Выставка детских рисунков «Планета глазами детей!»	музыкальный руководитель, воспитатели
До свидания, детский сад!	май	Формирование основ социокультурных ценностей	Праздники	музыкальный руководитель, воспитатели
День защиты детей	1 июня	Формирование основ гражданской идентичности	Музыкальный досуг	музыкальный руководитель

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь традиционных праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенние праздники, Масленица и Веснянка;

- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей и активных участников.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Информационный аспект

Чтобы оценить информационный аспект деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги

недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2023-2024 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

Диагностический аспект

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Вывод: в результате деятельности в рамках диагностического аспекта выявлено, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОО в целом.

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе. Срок – август 2023 года. Ответственный – старший воспитатель;
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы. Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели возрастных групп;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;
- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения.
Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.
Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, инструктор по ФИЗО;
- результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок. Срок – август 2023 года. Ответственные – воспитатели возрастных групп.