

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №9 «Светлячок»

143966, Московская область, г.Реутов  
пр-т Мира, дом 6  
Тел: 8 498 6619993/6619963

ИНН/КПП: 5012080056/504101001  
ОГРН: 1135012005446  
email: [detskysad.9@gmail.com](mailto:detskysad.9@gmail.com)

**Примерное тематическое планирование образовательной деятельности  
в МАДОУ №9 «Светлячок» на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Неделя	Тема ДОУ	События ФОП ДО (воспитание)
<b>Сентябрь</b>	1 неделя (01.09)	День знаний. // по 02.09. 22г – единый урок «Внимание- дети !» (ПДД)	1 сентября День знаний
	2 неделя (04-08)	Моя семья. Мой детский сад. (все возраста) Моя малая родина. День города: Мой Реутов-город родной. Мое Подмосковье. (ср, ст, под.)	8 сентября. Международный день распространения грамотности
	3 неделя (11-15)	Осень. Красота осенней природы. Природа и фантазия	17 сентября. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
	4 неделя (18-22)	Месячник безопасности. ОБЖ. Профессии сотрудников служб спасения.	
	5 неделя (25-29)	Урожай. Огород. Овощи.	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников
<b>Октябрь</b>	1 неделя (02 -06)	Сад. Фрукты. Октябрьские праздники.	1 октября. Международный день пожилых людей 5 октября. День учителя
	2 неделя (09-13)	Деревья. Листопад. Красота осенней природы России	
	3 неделя (16-20)	Дары осени.	
	4 неделя (23-27)	Домашние животные	
<b>Ноябрь</b>	1 неделя (30-03)	Мы живем в России. Государственные символы. Народы России. К 4.11.22- День народного единства,	4 ноября. День народного единства
	2 неделя (06-10)	Перелетные птицы	
	3 неделя (13-17)	Дикие животные. Как звери к зиме готовятся.	
	4 неделя (20-24)	Неля науки. Что мы знаем, что умеем, чему можем научиться.	19 ноября. 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова
	5 неделя (27-01)	День матери. (28.11.22г). Роль матери в жизни ребенка. Образ Я. Гендерные представления. Профессии родителей.	28 ноября. День матери в России
<b>Декабрь</b>	1 неделя (04-08)	Зима. Зимние вления. Красота российской зимы	3 декабря.
	2 неделя (11-15)	«Мы — граждане России!» Патриотическая неделя «О любви к Родине»	День неизвестного солдата 5 декабря. День добровольца (волонтера) в России 9 декабря. День героев Отечества 12 декабря. День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция
	3 неделя (18-22)	Зимующие птицы. Зимовье зверей. Домашние птицы.	
	4 неделя (25-29)	Новогодний праздник. Сказки. Фольклор. Народные традиции.	

<b>Январь</b>	1 неделя	Новогодние каникулы. Рождество.	
	2 неделя (08-12)	Как прошли праздники? Рождественский фольклор, традиции.	
	3 неделя (15-19)	Транспорт. Профессии работников транспорта.	
	4 неделя (22-26)	Дом и его части. Электроприборы. Опасные предметы. Правила безопасного поведения в детском саду и дома.	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (региональный компонент)
	5 неделя (29-02)	Досуговая деятельность. Подведение итогов проектной деятельности.	
<b>Февраль</b>	1 неделя (05-09)	Предметы быта. Посуда. Мебель.	
	2 неделя (12-16)	Народные промыслы, ремесла. Профессии народных умельцев. Мини – музеи в ДОУ.	
	3 неделя (19-22)	День защитника Отечества. Защитники Реутова (Реутовские ополченцы). Народные традиции. Масленица (20.02-26.02.2023г).	21 февраля. Международный день родного языка 23 февраля. День защитника Отечества
	4 неделя (26- 01)	Одежда, обувь, головные уборы (по сезонам). Национальная одежда народов России	
<b>Март</b>	1 неделя (04-07)	Весна. Природа родного края весной. 8 Марта-женский день.	
	2 неделя (11-15)	Гендерное воспитание.	
	3 неделя (18-22)	Семья и ее роль в жизни человека. Семейные обязанности. Семейные традиции	18 марта. День воссоединения России и Крыма
	4 неделя (25-29)	Профессии. Кем быть? Неделя науки и творчества.	31 марта. 140 лет со дня рождения К. И. Чуковского
<b>Апрель</b>	1 неделя (01-05)	Вода и ее обитатели. Водные ресурсы нашей Родины.	
	2 неделя (08-12)	Планета земля. Космос. Неделя науки. Градообразующее предприятие г. Реутов (НПО «Машиностроение»)	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики
	3 неделя (15-19)	Животные и их детеныши./Многообразие животного мира (жаркие/ холодные страны). Животный мир России.	
	4 неделя (22-26)	Традиции народов . День Земли. Разговор о хлебе.	22 апреля. Всемирный день Земли
	5 неделя (29-30)	Труд в природе. День труда (к 1 мая)	1 неделя мая Праздник весны и труда
<b>Май</b>	1 неделя (02-03)	Цветы. Первоцветы. Насекомые.	
	2 неделя (06-10)	День Победы. Народный подвиг.	9 мая. День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»
	3 неделя (13-17)	Здоровый образ жизни. Спорт. ОБЖ на летний период.	15 мая. Международный день семьи
	4 неделя (20-24)	Книжнина неделя. День библиотек. Известные писатели и поэты России. (27 мая)	24 мая. День славянской письменности и культуры
	5 неделя (27-31)	Скоро лето. День защиты детей	

## СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДОО

Направления воспитания	Общие задачи воспитания при реализации программ воспитания в ДОО, соотнесенных с проектом Портрета выпускника ДОО
<p><b>Развитие основ нравственной культуры</b></p>	<p><b>Развивать, формировать, прививать, воспитывать у ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, доброе, гуманное отношение к окружающему миру, дружелюбия, взаимопомощи, ответственности и заботы.</li> <li>– Представления о добре и зле, правде и лжи, трудолюбию и лени, честности, милосердия, прощении.</li> <li>– Основные понятия нравственного самосознания – совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность.</li> <li>– Нравственные качества: заботливое отношение к младшим и старшим.</li> <li>– Умения строить отношения в группе на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить выход из конфликтных ситуаций, не обижать других, прощать обиды, заступаться за слабых, проявлять солидарность и толерантность к другим людям, преодолевать агрессию и гнев, сохранять душевно спокойствие.</li> <li>– Формы нравственного поведения, опираясь на примеры нравственного поведения исторических личностей, литературных героев, в повседневной жизни.</li> <li>– Умения оценивать свои поступки в соответствии с этическими нормами, различать хорошие и плохие поступки.</li> <li>– Умения признаться в плохом поступке и проанализировать его.</li> <li>– Способность брать ответственность за свое поведение, контролировать свое поведение по отношению к другим людям.</li> <li>– Способность выражать свои мысли и взгляды, а также возможность влиять на ситуацию.</li> <li>– Способность участвовать в различных видах совместной деятельности и принятии решений.</li> <li>– Представления о правилах поведения, о влиянии нравственности на здоровье человека и окружающих людей.</li> <li>– Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях, о правилах этики.</li> <li>– Отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.</li> <li>– Представление о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека некоторых компьютерных игр, кино и телевизионных передач.</li> </ul>
<p><b>Формирование семейных ценностей</b></p>	<p><b>Развивать, формировать, прививать, воспитывать у ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представление о семье, роде, семейных обязанностях, семейных традициях.</li> <li>– Уважение к своей семье, фамилии, роду.</li> <li>– Представление о материнстве, отцовстве, о ролевых позициях в семье.</li> <li>– Чувства уважения к собственной семье, к семейным традициям, праздникам, к семейным обязанностям.</li> <li>– Чувства осознания семейных ценностей, ценностей связей между поколениями.</li> <li>– Терпимое отношение к людям, участвующим в воспитании ребенка.</li> <li>– Умения достигать баланс между стремлениями к личной свободе и уважением близких людей, воспитывать в себе сильные стороны характера, осознавать свои ценности, устанавливать приоритеты.</li> <li>– Навыки конструктивного общения и ролевого поведения.</li> <li>– Интерес к биографии и истории семьи других детей.</li> </ul>
<p><b>Формирование основ гражданской идентичности</b></p>	<p><b>Развивать, формировать, прививать, воспитывать у ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представления о символах государства – флаге, Гербе Российской Федерации, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательная организация;</li> <li>– Элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России.</li> <li>– Высшие нравственные чувства: патриотизм, гражданственность, уважение к правам и обязанностям человека.</li> <li>– Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.</li> <li>– Уважительное отношение к русскому языку как государственному, а также языку межнационального общения.</li> <li>– Стремление и желание участвовать в делах группы.</li> <li>– Уважение к защитникам Родины.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представления о героях России и важнейших событиях истории России и ее народов.</li> <li>– Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края, в котором находится образовательная организация.</li> </ul>
<p><b>Формирование основ межнационального взаимодействия (Воспитание уважения к людям других национальностей)</b></p>	<p><b>Развивать, формировать, прививать, воспитывать у ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение воспринимать собственные взгляды как одну из многих различных точек зрения.</li> <li>– Представления о народах России, об их общей исторической судьбе.</li> <li>– Интерес к разным культурам, традициям и образу жизни других людей.</li> <li>– Уважение к культурным и языковым различиям.</li> <li>– Сознательное негативное отношение к проявлению доступных ему форм дискриминации или оскорблений (например, неуважение, частично неосознанное игнорирование) или обобщение с социальными маргинальными группами, языковыми и этническими меньшинствами.</li> <li>– Умение уважать непохожесть других людей, даже если дети до конца не понимают ее.</li> <li>– Способы взаимодействия с представителями разных культур.</li> </ul>
<p><b>Формирование основ социокультурных ценностей (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)</b></p>	<p><b>Развивать, формировать, прививать, воспитывать у ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представления о душевной и физической красоте человека.</li> <li>– Эстетические вкусы, эстетические чувства, умение видеть красоту природы, труда и творчества;</li> <li>– Интерес к произведениям искусства, литературы, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.</li> <li>– Интерес к занятиям художественным творчеством и желание заниматься творческой деятельностью.</li> <li>– Бережное отношение к фольклору, художественным промыслам и ремеслам, произведениям культуры и искусства, зданиям, сооружениям, предметам, имеющим историко-культурную значимость, уникальных в историко-культурном отношении.</li> <li>– Интерес к народным промыслам и желание заниматься техниками, используемыми в народных промыслах.</li> <li>– Способность с уважением и интересом относиться к другим культурам.</li> <li>– Отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.</li> </ul>
<p><b>Формирование основ экологической культуры (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание))</b></p>	<p><b>Развивать, формировать, прививать, воспитывать у ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.</li> <li>– Чуткое, бережное и гуманное отношение ко всем живым существам и природным ресурсам.</li> <li>– Умение оценивать возможность собственного вклада в защиту окружающей среды и бережного обращения с ресурсами.</li> <li>– Начальные знания об охране природы.</li> <li>– Первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека.</li> <li>– Представления об особенностях здорового образа жизни.</li> </ul>
<p><b>Воспитание культуры труда (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду)</b></p>	<p><b>Развивать, формировать, прививать, воспитывать у ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уважение к труду и творчеству взрослых и сверстников.</li> <li>– Начальные представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества.</li> <li>– Первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации проектов.</li> <li>– Умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий, проектов.</li> <li>– Умения соблюдать порядок в процессе игровой, трудовой, продуктивной и других видах деятельности.</li> <li>– Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.</li> <li>– Отрицательное отношение к лени и небрежности в различных видах деятельности, небрежливому отношению к результатам труда людей.</li> </ul>

**Примерный календарный план воспитательной работы**

**2022-2023 учебный год**

<b>Тематическая неделя</b>	<b>дата</b>	<b>Направление воспитания</b>	<b>Событие, форма проведения мероприятия</b>	<b>ответственный за проведение</b>
<b>День знаний</b>	<b>1 сентября</b>	<b>Развитие основ нравственной культуры, Воспитание культуры труда</b>	<b>Досуги во всех возрастных группах из цикла «День знаний».</b>	<b>Воспитатели всех групп, специалисты</b>
<b>День безопасности</b>	<b>2 сентября</b>	<b>Развитие основ нравственной культуры,</b>	<b>Мероприятия во всех возрастных группах из цикла «Соблюдаем ПДД»</b>	<b>Воспитатели всех групп, Зам. по безопасности</b>
<b>Моя семья. Мой детский сад. Моя малая родина. День города: Мой Реутов- город родной. Мое Подмосковье.</b>	<b>05-09 сентября</b>	<b>Развитие основ нравственной культуры, Формирование семейных ценностей, Формирование основ гражданской идентичности</b>	<b>Мероприятия во всех возрастных группах из цикла: «Моя большая и малая Родина», «Мой любимый детский сад»</b>	<b>Воспитатели всех групп, специалисты</b>
<b>Осень. Красота осенней природы. Природа и фантазия</b>	<b>12-16 сентября</b>	<b>Формирование основ социокультурных ценностей Формирование основ экологической культуры Развитие основ нравственной культуры</b>	<b>Выставка-конкурс «Природа и фантазия»</b>	<b>Воспитатели всех групп, специалисты</b>
<b>Профессии сотрудников служб спасения</b>	<b>19-23 сентября</b>	<b>Развитие основ нравственной культуры, Формирование основ гражданской идентичности Воспитание культуры труда</b>	<b>Проектная деятельность по теме «Профессии»</b>	<b>Воспитатели групп, специалисты</b>
<b>Урожай. Огород. Овощи.</b>	<b>26-30 сентября</b>	<b>Формирование основ экологической культуры Развитие основ нравственной культуры</b>	<b>Спортивные мероприятия из цикла «Сад-огород», Мероприятия познавательного цикла «Во саду ли, в огороде»</b>	<b>Воспитатели всех групп, специалисты</b>
<b>Сад. Фрукты.</b>	<b>03-07 октября</b>			

Деревья. Листопад. Красота осенней природы России. дары осени	10-21 октября	Развитие основ нравственной культуры Формирование основ социокультурных ценностей Формирование основ экологической культуры	Интерактивные экскурсии «Красота осеннего леса», «Прелесть Российской осень», «Осенние праздники»	Воспитатели всех групп, специалисты
Домашние животные	24-28 октября	Формирование основ экологической культуры Воспитание культуры труда Развитие основ нравственной культуры	Кукольный театр по мотивам русских сказок о животных	Воспитатели всех групп, специалисты
Мы живем в России. Государственн ые символы. Народы России. День народного единства	31-03 ноября	Развитие основ нравственной культуры Формирование основ гражданской идентичности Формирование основ межэтнического взаимодействия	Физкультурный досуг «Подвижные игры народов России» Музыкальный досуг «Танцы народов России»	Воспитатели всех групп, специалисты
Перелетные птицы	07-11 ноября	Развитие основ нравственной культуры Формирование основ экологической культуры	Мероприятия из цикла «Флора и фауна»	Воспитатели всех групп, специалисты
День матери. (27.11.22г). Роль матери в жизни ребенка. Образ Я. Гендерные представления. Профессии родителей.	14-18 ноября	Формирование семейных ценностей Развитие основ нравственной культуры Воспитание культуры труда	Выставка творческих работ «Мама рукодельница» Досуг «День матери»	Воспитатели всех групп, специалисты
Дикие животные. Как звери к зиме готовятся.	21-25 ноября	Развитие основ нравственной культуры Формирование основ экологической культуры	Театрализованная деятельность на тему «Как звери готовятся к зиме»	Воспитатели всех групп, специалисты
Зима. Красота российской зимы	28-02 декабря	Развитие основ нравственной культуры Формирование основ социокультурных ценностей Формирование основ экологической культуры	Вечер поэзии на тему «Поет зима, аукает»	Воспитатели всех групп, специалисты

Зимующие птицы. Зимовье зверей. Домашние птицы.	05-16 декабря	Развитие основ нравственной культуры Формирование основ экологической культуры Воспитание культуры труда	Мероприятия из цикла «Покормите птиц зимой» Конкурс на лучшую кормушку. Проектная деятельность из цикла «Мой домашний питомец»	Воспитатели всех групп, специалисты
Новогодний праздник. Сказки. Фольклор. Народные традиции	19-30 декабря	Формирование основ социокультурных ценностей Формирование основ межэтнического взаимодействия Формирование основ гражданской идентичности Развитие основ нравственной культуры	физкультурные досуги из цикла «Русские народные игры и забавы» Новогодние праздники	Воспитатели всех групп, специалисты
Как прошли праздники? Рождественский фольклор, традиции.	09-13 января	Формирование основ социокультурных ценностей Формирование основ межэтнического взаимодействия Развитие основ нравственной культуры	Рождественские праздники	Воспитатели всех групп, специалисты
Транспорт. Профессии работников транспорта.	16-20 января	Воспитание культуры труда Развитие основ нравственной культуры	Викторина из цикла «Кем быть?»	Воспитатели всех групп, специалисты
Дом и его части. Электроприбор. Опасные предметы. Правила безопасного поведения в детском саду и дома.	23-27 января	Развитие основ нравственной культуры Формирование основ гражданской идентичности Воспитание культуры труда	Мероприятия из цикла «Юные спасатели».	старший воспитатель
Предметы быта. Посуда. Мебель.	30-03 февраля	Воспитание культуры труда Развитие основ нравственной культуры	Музыкальный досуг «Дарите людям доброту» Акция «Поможем малышам»	Музыкальный руководитель, воспитатели

Народные промыслы, ремесла. Профессии народных умельцев. Мини – музеи в ДОУ.	06-10 февраля	Развитие основ нравственной культуры Формирование семейных ценностей Формирование основ межэтнического взаимодействия Воспитание культуры труда	Организация мини музеев в группах на тему «Народные и семейные промыслы»	Воспитатели
Одежда, обувь, головные уборы (по сезонам). Национальная одежда народов России	13-17 февраля	Формирование основ гражданской идентичности Формирование основ межэтнического взаимодействия	Спортивный праздник «Папа может», «Малые военные игры»	Инструктор по физической культуре
День защитника Отечества. Защитники Реутова (Реутовские ополченцы). Народные традиции. Масленица	20-24 февраля	Формирование основ гражданской идентичности Формирование основ социокультурных ценностей	Мероприятия из цикла «Защитники Отечества» Конкурс «Масленица»	Музыкальный руководитель
Весна. Природа родного края весной.	27-03 марта	Развитие основ нравственной культуры Формирование основ социокультурных ценностей Формирование основ экологической культуры	Праздник весны	Музыкальный руководитель Воспитатели
8 Марта-женский день. Гендерное воспитание	06-10 марта	Формирование семейных ценностей Формирование основ социокультурных ценностей Развитие основ нравственной культуры	Праздничные мероприятия «8 Марта»	Воспитатели
Семья и ее роль в жизни человека. Семейные обязанности. Семейные традиции	13-17 марта	Формирование семейных ценностей Воспитание культуры труда	Проектная деятельность «Моя семья»	Воспитатели



Профессии. Кем быть? Неделя науки и творчества.	20-24 марта	Формирование основ социокультурных ценностей Воспитание культуры труда	Интеллектуальный конкурс «Совенок»	Музыкальный руководитель
Вода и ее обитатели. Водные ресурсы нашей Родины.	27-31 марта	Формирование основ экологической культуры Формирование основ социокультурных ценностей Развитие основ нравственной культуры	Квест-игра из цикла «В море, океане»	инструктор по физической культуре
Животные и их детеныши./Многообразие животного мира (жаркие/холодные страны). Животный мир России.	03-07 апреля	Развитие основ нравственной культуры Формирование основ экологической культуры	Проектная деятельность на «Наши братья меньшие»	
Планета земля. Космос. Неделя науки. Градообразующее предприятие г. Реутов (НПО «Машиностроение»)	11-14 апреля	Формирование основ гражданской идентичности Воспитание культуры труда Развитие основ нравственной культуры	Выставка-конкурс поделок «Из Реутова в космос» Викторина «Космос близкий и далекий»	инструктор по физической культуре
Традиции народов. (Подготовка к празднику Пасха (24.04) в рамках к-ка «Родничок»)	17-21 апреля	Формирование основ гражданской идентичности Формирование основ межэтнического взаимодействия Формирование основ социокультурных ценностей	Праздник «Пасха» Выставка-конкурс «Пасхальный подарок»	Воспитатели
Труд в природе. День Земли. Разговор о хлебе. День труда (к 1 мая)	24-28 апреля	Развитие основ нравственной культуры Формирование основ гражданской идентичности Формирование основ экологической культуры Воспитание культуры труда	Акция «Посади дерево» Организация субботника	воспитатели

<p><b>День Победы. Народный подвиг.</b></p>	<p><b>02-05мая</b></p>	<p><b>Формирование основ гражданской идентичности Развитие основ нравственной культуры Формирование семейных ценностей Формирование основ межэтнического взаимодействия</b></p>	<p><b>Участие семей в акции «Бессмертный полк», Праздничные мероприятия «9- МАЯ» Мини музеи в группах «Мои родные герои» Спортивные досуги «Настоящие защитники»</b></p>	<p><b>Музыкальный руководитель. Старший воспитатель</b></p>
<p><b>Цветы. Первоцветы. Насекомые.</b></p>	<p><b>08-12 мая</b></p>	<p><b>Развитие основ нравственной культуры Формирование основ социокультурных ценностей Формирование основ экологической культуры</b></p>	<p><b>Экологический праздник «Берегите природу!» Конкурс «Эколята- защитники природы»</b></p>	<p><b>музыкальный руководитель, воспитатели</b></p>
<p><b>Здоровый образ жизни. Спорт. ОБЖ на летний период.</b></p>	<p><b>15-19 мая</b></p>	<p><b>Развитие основ нравственной культуры Формирование семейных ценностей Формирование основ социокультурных ценностей</b></p>	<p><b>Сортивные досуги из цикла «Мама, папа, я-спортивная семья»</b></p>	<p><b>музыкальный руководитель, воспитатели</b></p>
<p><b>Книжка неделя. День библиотек. Известные писатели и поэты России. (27 мая)</b></p>	<p><b>22-26 мая</b></p>	<p><b>Развитие основ нравственной культуры Формирование основ гражданской идентичности Формирование основ социокультурных ценностей Формирование основ межэтнического взаимодействия</b></p>	<p><b>Поэтическая неделя</b></p>	<p><b>музыкальный руководитель</b></p>
<p><b>Скоро лето. День защиты детей</b></p>	<p><b>29-31 мая</b></p>	<p><b>Развитие основ нравственной культуры Формирование семейных ценностей Формирование основ гражданской идентичности Формирование основ социокультурных</b></p>	<p><b>Праздник «День защиты детей»</b></p>	

		<b>ценностей</b>		
--	--	------------------	--	--

**В летний период детский сад работает в каникулярном режиме в соответствии с планом летней оздоровительной работы на 2022-2023 год.**

Уважаемые коллеги!

План – это рабочий документ, с помощью которого Вы можете без затруднений решать поставленные программой задачи.

Перед Вами ПРИМЕРНОЕ тематическое планирование образовательной работы в соответствии с ООП ДО и Рабочей программой воспитания.

Этот материал дан Вам в помощь. Вы можете опираться на темы, данные в планировании, или использовать какие-то элементы этого материала. Возможны отступления от планирования по усмотрению педагогов группы. При планировании необходимо:

1. Учитывать возраст детей и их индивидуальные психические особенности.
2. Учитывать время года;
3. Иметь в виду, что сквозь тему проходят все виды деятельности детей и формы работы, дети должны «прожить» тему;
4. Планировать временной отрезок «проживания» темы – одна -две недели, больше не надо, т.к. дети могут устать от нее. Если вы считаете, что что-то детьми не усвоено, то следующая тема может быть родственной предыдущей, но не такой же;
5. Обязательно в конце недели провести досуг, викторину, фестиваль, выставку или другие формы итоговой работы.
6. Реализовать направления воспитательной работы, в соответствии с возрастом детей и тематикой недели.

**Помните! От того, насколько продуманно, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность реализации образовательных областей.**