



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕУТОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

143966, Россия, Московская область, г. Реутов, ул. Кирова, д. 5
Тел. (495) 528-62-42, факс (495) 528-62-42, e-mail: reutovobr@reutov.net

Приказ

«24» июня 2021 года

№ 144 – ОД

**Об утверждении Положения
о мониторинге качества
дошкольного образования
городского округа Реутов**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Концепцией системы оценки качества образования в Московской области, утверждённой приказом Министерства образования Московской области от 04.02.2020 № ПР-134, а также с целью обеспечения эффективного объективного информационного отражения состояния муниципальной системы дошкольного образования городского округа Реутов, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством дошкольного образования и работы муниципальной системы методической службы дошкольных образовательных учреждений,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования городского округа Реутов (приложение).
2. Использовать данное Положение для проведения муниципальных, региональных и федеральных мониторингов: РСЭМ, НОКО, ФИС ОКО и др.
3. Начальнику отдела дошкольного и коррекционного образования (Битерякова Н.В.):
 - 3.1. Разместить данный приказ с приложением на официальном сайте Управления образования. Срок: до 25.06.2021.
 - 3.2. Направить данный приказ с приложением в МДОО для ознакомления и использования в последующей работе. Срок: до 25.06.2021.
 - 3.3. Провести с руководителями МДОО совещание по выработке алгоритма ведения мониторингов регионального и федерального уровней и повышение ответственности с их стороны. Срок: до 15.07.2021.

4. Руководителям МДОО повысить ответственность за правильность поданных сведений при заполнении мониторингов различного уровня.

5. Контроль над исполнением данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного и коррекционного образования Битерякову Н.В.

Приложение: на 6 листах.

Начальник Управления образования



И. С. Гетман

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества
дошкольного образования
городского округа Реутов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,
- Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Концепцией системы оценки качества образования в Московской области, утверждённой приказом Министерства образования Московской области от 04.02.2020 № ПР-134;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Управления образования Администрации городского округа Реутов от 03.03.2017 № 45/1-ОД.

1.2. Основные показатели муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования:

- Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- Качество образовательных условий в ДОО;
- Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- Качество взаимодействия с семьей;
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
- Качество управления в ДОО.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния муниципальной системы дошкольного образования, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности

управления качеством дошкольного образования и работы муниципальной системы методической службы дошкольных образовательных учреждений.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- актуализация нормативно-правовой базы по организации дошкольного образования педагогических работников и проведения мониторинговых исследований в соответствие с региональными нормами;
- использование региональной ресурсной базы образовательной статистики и мониторинга качества дошкольного образования;
- внедрение единых требований к качеству дошкольного образования и подходов к его измерению на основе единых критериев;
- обеспечение Управления образования Администрации г.о. Реутов и администраций образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении мониторинга и адресными рекомендациями, для принятия управленческих решений.

2.3. Мониторинг основан на следующих принципах:

- непрерывности, системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга;
- объективности;
- диагностико-прогностической направленности.

3. Критерии оценки показателей мониторинга.

В муниципальной системе мониторинга качества образования педагогических работников и методической работы в городском округе Реутов учтены и объединены следующие показатели, которым соответствуют следующие критерии оценивания:

3.1. Качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности, направленной на развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Критерии	Отметка о наличии \соответствии\ количество
Наличие основной образовательной программы ДОО Программа размещена на сайте ДОО (ссылка)	
ООП соответствует требованиям ФГОС ДО (3 раздела, 2 части, 5 образовательных областей)	
Наличие раздела в ООП, раскрывающего взаимодействие ДОО с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)	
Наличие плана взаимодействия с семьей в ООП (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);	
Наличие консультационных пунктов для родителей.	
Наличие адаптированной основной образовательной	

программы в ДОО	
АООП размещена на сайте ДОО (ссылка)	
Наличие парциальных программ в ООП по основным направлениям (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)	
Наличие индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности (указать количество по ДОО)	
Факторы, затрудняющие анализ по показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности, направленной на развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей» (при наличии)	
Рекомендации по итогам оценки показателей	

3.2 Качество образовательной среды, психолого-педагогических условий и условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Критерии	Отметка о наличии\соответствии
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	
ДОО является экспериментальной площадкой (деятельность освещена на сайте ДОО, ссылка)	
ДОО является региональной инновационной площадкой (деятельность освещена на сайте ДОО, ссылка)	
ДОО является стажировочной площадкой (деятельность освещена на сайте ДОО, ссылка)	
Помещения ДОО безопасны для всех детей, соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности (ссылка на подтверждающие документы на сайте ДОО)	
Территория ДОО соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов (ссылка на подтверждающие документы на сайте ДОО)	
Наличие актуализированного договора с медицинским учреждением на медицинское обслуживание детей / наличие специалистов медицинского профиля в штате организации (ссылка на подтверждающие документы на сайте ДОО)	

Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастными индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия (ссылка на подтверждающие документы на сайте ДОО: раздел ООП и др.)	
Факторы, затрудняющие анализ по показателю «качество образовательной среды, психолого-педагогических условий и условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО» (при наличии)	
Рекомендации по итогам оценки	

3.3. Качество управления и кадровые условия в ДОО.

Критерии	Отметка о наличии\количестве
<i>Нормативно-правовые аспекты управления качеством воспитательно-образовательной деятельности ДОО:</i>	
Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОО (ссылка на подтверждающие документы на сайте ДОО)	
Наличие отчета о самообследовании (публичного доклада) с указанием промежуточных результатов реализации программы развития и итоговых результатах самообследования (ссылка на подтверждающие документы на сайте ДОО)	
Наличие Программы развития ДОО (ссылка на подтверждающие документы на сайте ДОО)	
<i>Качество профессиональной подготовки руководителя:</i> Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», или переподготовка/ Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Менеджмент», или переподготовка/ Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Управление персоналом», или переподготовка	
<i>Стаж работы руководителя:</i> Стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет Стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет	

Педагоги ДОО имеют: Высшее профессиональное педагогическое образование	
Среднее специальное профессиональное педагогическое образование	
Курсы переподготовки по программам по направлению подготовки «Дошкольное образование»	
Курсы повышения квалификации по программам по направлению подготовки «Дошкольное образование»	
Возрастной состав педагогов ДОО: до 35 лет 35-50 лет 50 лет и выше	
Стаж работы: менее 5 лет более 5 лет	
Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку по обеспечению реализации АОП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ	
Факторы, затрудняющие анализ по показателю «Качество управления и кадровые условия в ДОО» (при наличии)	
Рекомендации по итогам оценки	

4. Организация и содержание проведения мониторинга

4.1. Мониторинг проводится по показателям, представленным в п.3.

При проведении мониторинга используются следующие источники информации:

- таблицы РСЭМ;
- результаты внутреннего мониторинга качества образования ДОО;
- годовые планы воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения,
- отчёты по самообследованию ДОО;
- аналитические отчеты методической службы образовательного учреждения, сайты образовательных учреждений;
- отчеты по обученности педагогов, представляемые каждый семестр муниципальному координатору повышения квалификации;
- результаты тестирований, анкетирований, опросов и др. формы сбора информации.

4.2. Аналитическая справка по результатам мониторинга размещается на официальном сайте ДОО.

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 1 раза в год.

4.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования и методической службы, прогнозируется их развитие, составляются рекомендации.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования Администрации города Реутов, МБУ ДПО УМЦ, образовательными организациями,

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.