



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕУТОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

143966, Россия, Московская область, г. Реутов, ул. Кирова, д. 5
Тел. (495) 528-62-42, факс (495) 528-62-42, e-mail: reutovobr@reutov.net

Приказ

«13» июля 2020 года

№ 99/1 – ОД

**Об итогах проведенного мониторинга
по взаимодействию МДОО с семьей**

На основании ст.18 Конвенции о правах ребенка, принципа 7 Декларации о правах ребенка, ст. 63 Семейного Кодекса РФ, ст.43 Конституции РФ, ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», и во исполнение приказа Управления образования Администрации городского округа Реутов (далее Управление образования) № 93/ОД от 26.06.2020 «О проведении мониторинга по взаимодействию МДОО с семьей» в муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее МДОО) с 26.06.2020 по 10.07.2020,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить аналитический отчет, составленный рабочей группой в ходе мониторинга, направленного на изучение условий взаимодействия с семьей, и общие выводы с рекомендациями, приняв их к исполнению (приложение).
2. Считать работу МДОО за 2018-2020 учебные годы, направленную на выстраивание взаимоотношений с семьей, удовлетворительной.
3. Начальнику отдела дошкольного и коррекционного образования (Битерякова Н.В.):
 - 3.1. Разместить данный приказ с приложением на официальном сайте Управления образования. Срок: до 15.07.2020.
 - 3.2. Направить данный приказ с приложением в МДОО для ознакомления и использования в последующей работе. Срок: до 15.07.2020.
 - 3.3. Провести с руководителями МДОО оперативное совещание по итогам мониторинга по взаимодействию с семьей с целью подготовки перспективных решений по улучшению воспитательно-образовательной работы МДОО в новом учебном году. Срок: до 01.08.2020.
4. Руководителям МДОО учитывать результаты аналитического отчета по мониторингу взаимодействия с семьей, выстраивая более эффективно воспитательно-образовательную работу с родителями:
 - 4.1. Руководителям МДОО №№ 2, 7, 12, 19 использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями.

- 4.2. Руководителям МДОО №№ 1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13,17, 19 больше уделять внимания изучению контингента семей по национальным признакам.
- 4.3. Руководителям МДОО №№ 2, 7, 13, 19 для реализации преемственности детского сада и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, предполагающих активную жизненную позицию всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- 4.4. Руководителям МДОО №№ 3, 7, 14, 19 продумать дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в ДОО.
5. Контроль над исполнением данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного и коррекционного образования Битерякову Н.В.

Начальник Управления образования



И.С. Гетман



Приложение

к приказу Управления образования
№ 99/1-ОД от 13.07.2020

Утверждено

начальник Управления образования
И.С.Гетман

Аналитический отчет по результатам мониторинга по взаимодействию МДОУ с семьей

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ; большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг (82, %); о достаточном качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 65% опрошенных. 48 % родителей - готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 55% из них готовы их оплачивать. 25% сотрудников учреждения - готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада созданы следующие условия:

- Социально-правовое - построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативные – предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО.
- Перспективно-целевые - наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребёнка.

При проведении анализа работы за 3 года можно считать работу ДОО за 2018-2020 учебные годы удовлетворительной. Это подтверждается и результатами анкетирования удовлетворенности родителей, проведенных в мае 2017-2018 учебного года, 2018 – 2019 учебного года, 2019 – 2020 учебного года.

Согласно анализу, средний общий индекс удовлетворенности образовательным процессом законных представителей воспитанников составил за 3 года 90,4 %.

Приоритетное направление	Потребности и социальный заказ родителей (%)				Удовлетворённость работой и сотрудничеством с семьёй (%)			
	2018	2019	2020	итого	2018	2019	2020	итого
Социально-коммуникативное развитие (речь и речевое общение, нравственно-патриотическое воспитание, ОБЖ, этикет)	88	88	92	89,3	89	91	94	91,3
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, экология, математическое развитие, развивающие конструктивные игры, готовность детей к школе и т.д.)	86	90	90	88,7	88	92	90	90,0
Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство, художественно-речевое творчество, театрализованная деятельность, ритмопластика, творческое декоративное конструирование и т.д.)	90	92	94	92	90	92	96	92,7
Физическое развитие (физическая культура, ЗОЖ, плавание в бассейне, профилактика плоскостопия, соблюдение режима дня)	86	90	92	89	90	93	93	92
Речевое развитие (развитие речи, ознакомление с художественной литературой)	88	90	90	89,3	84	90	90	88
Коррекционное направление (специализированные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом)	90	85	85	86,7	90	86	89	88,3
Итого	88	89,2	90,5	89,2	88,5	90,7	92	90,4

Потребности субъектов образовательных отношений:

Потребности родителей	создание современной развивающей среды в ДОО недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей; обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий; обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта; обеспечение условий для повышения квалификации педагогов; обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы.
Потребности детей	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование потребности в здоровом образе жизни.

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО имеет огромное значение для успешной реализации образовательной Программы дошкольного образования.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательных отношений (детям, родителям, педагогам) будет комфортно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Один из основных способов сотрудничества педагогов и родителей – это организация совместной деятельности, при реализации которой родители вовлекаются в деятельность, в том числе и управление дошкольных учреждений.

За период 2018-2020 г. родители воспитанников принимали активное участие в деятельности детских садов.

Родители:

- активно участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами: МБОУ СОШ, ФОК, МУК «Централизованная Библиотечная система г. Реутов», Музейно – выставочный центр, Молодежный культурно-досуговый центр, Музыкальная хоровая школа «Радуга».

- принимают активное участие в планировании и организации предметно - пространственной развивающей среды в ДОО.

- являются не только участниками, но и инициаторами совместных проектов: по нравственно-патриотическому воспитанию «Ожившие странички истории», «Город глазами детей», «Герб моей семьи», экологическому воспитанию «Покормите птиц зимой», «Береги воду, тепло и свет – это главный наш совет», основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность на дороге», «Моя будущая профессия - ландшафтный дизайнер» и др.

- На 32% возросло количество родителей, принимающих участие в совместных детско-родительских творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- Заметно возросла заинтересованность родителей в непосредственном участии праздниках и развлечениях, организуемых ДОО

Работа консультативных пунктов для родителей – оказание помощи родителям в

приобретение психолого-педагогических знаний.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования родителей на предмет удовлетворенности работой ДОО города Реутов, детские сады имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Очень радостно, что родители поддерживают детские сады и охотно откликаются на все их предложения.

Выводы: с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семьи ведется активное сотрудничество с семьями воспитанников, осуществляется изучение социального заказа семьи к ДОО, проводится регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Однако результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в МДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, к управлению МДОО – 18 %.

Адресные рекомендации:

1. Использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями - МДОО №№ 2, 7, 12, 19.
2. Больше уделять внимания изучению контингента семей по национальным признакам - МДОО №№ 1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 17, 19.
3. Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса - МДОО №№ 2, 7, 13, 19.
4. Продумать дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей - МДОО №№ 3, 7, 14, 19.
5. Каждому ДОО проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности.
6. Руководителям продумать дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в ДОО.