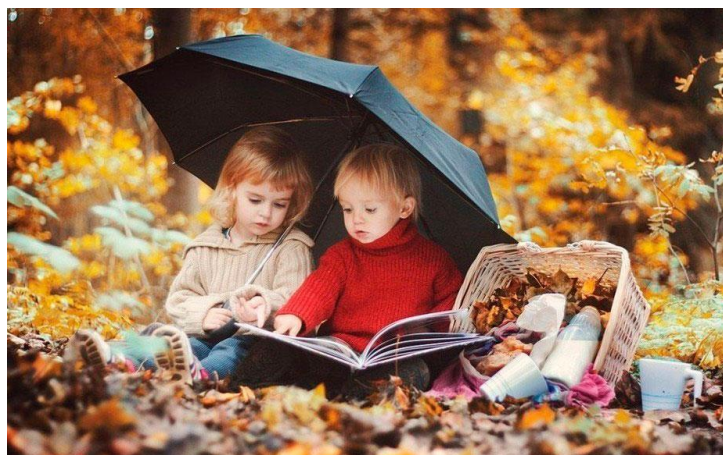


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №9 «Светлячок»

Познавательно-творческий групповой
краткосрочный проект
«Осень в гости к нам пришла»



Подготовила
Бараненкова
Л.Н.,
воспитатель

Пояснительная записка

Большинство изменений в мире природы человек может заметить, почувствовать и пережить только вне стен помещения, в непосредственном контакте с природой. Ни картина, ни рассказ не заменят живого общения с ней. Природу важно воспринимать всей душой, всеми органами чувств, замечать многообразие её форм, красоту красок, звуков, запахов. Сколько возможностей для развития чувств, речи, движений, воображения. Это формирует первый сенсорный опыт ребенка – основу для его интеллектуального развития. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

Красота «золотой осени» доступна даже самому маленькому ребенку. Поэтому так важно с самого раннего возраста развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение, вызывать эстетический отклик на красоту осени.

«Экологическое воспитание» ребенка раннего возраста означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша, открытого миру природы. Мы должны научить малышей смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу.

Цель проекта: ознакомление детей с природой, формирование осознанно бережного отношения к ней.

Задачи проекта:

- Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).

- Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.

- На основе расширения ориентировки в окружающем развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.

- Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы.

- Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и лепке. Учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.

- Различать сенсорные свойства: величину (большой, маленький), цвет (желтый, красный, зеленый, синий), качества (мокрый, грязный).

Визитная карточка проекта

Название проекта	Вид и тип проекта	Участники	Возраст детей	Продукты деятельности	Сроки реализации проекта
«Осень в гости к нам пришла»	Познавательно-творческий; Краткосрочный; Групповой	Дети; Родители; Специалисты ДОУ. Руководитель проекта: Бараненкова Лариса Николаевна, воспитатель	2-3 года	Творческие индивидуальные и коллективные работы детей, родителей и педагогов. Итоговый продукт проекта: творческая работа с использованием природного материала.	20.09.2021-24.09.2021

План реализации проекта

ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- Определение темы, проблемы проекта, её актуальности, постановка цели.
- Анализ пространственно-предметной среды группы.
- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- Подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, стихи, загадки.

ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ.

Мероприятия по работе с детьми:

- Дидактические игры
- Пальчиковые игры
- Подвижные игры
- Дыхательная гимнастика

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Наблюдения
- Рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Рисование
- Лепка

Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация для родителей *«Мы пошли гулять. Осень»*.
- Консультация для родителей *«Наблюдение осенью»*.
- Консультация для родителей *«Что интересно знать о природе малышам»*.
- Памятка для родителей: *«Прогулка в природу»*.
- Папка – передвижка *«К нам пришла осень»*.
- Совместная деятельность родителей и детей *«Осенняя поделка из природного материала»*.
- Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.

ТРЕТИЙ ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Оформление выставки детских рисунков: *«Осень»*.
- Оформление выставки поделок: *«Осень золотая»*.
 - Подведение итогов проекта

Календарно-тематический план реализации проекта (основных мероприятий)

Сроки	Содержание работы	Деятельность	Ответственные
20.09.2021	<p>1. Выявление интереса детей, создание условий для развития детской инициативы;</p> <p>2. Анализ РППС в соответствии с тематикой проекта, подборка литературы.</p> <p>3. Разработка календарно-тематического плана проекта с поиском необходимого методического материала для проведения образовательной деятельности с детьми.</p>	1. Педагогический мониторинг.	<p>Руководитель проекта воспитатель Бараненкова Л. Н.</p>
21.09.2021	<p>1. Обсуждение с родителями темы и содержания проекта;</p> <p>2. Наблюдения за изменениями в природе на прогулке;</p> <p>3. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>1. Консультации для родителей «Мы пошли гулять. Осень», «Наблюдения осенью»;</p> <p>2. Дидактические игры;</p> <p>3. Подвижная игра «Дождик капает кап-кап»</p>	<p>Руководитель проекта воспитатель Бараненкова Л. Н.</p>

22.09.2021	<p>1. Чтение художественной литературы;</p> <p>2. Беседа «Осень в гости к нам пришла»;</p> <p>3. Дидактические игры.</p>	<p>1. Чтение художественной литературы</p> <p>2. Дидактическая игра «Разложи листочки по цвету»;</p> <p>3. Пальчиковые игры</p>	<p>Руководитель проекта воспитатель Бараненкова Л. Н.</p>
23.09.2021	<p>1. Тематические беседы с детьми;</p> <p>2. Дидактические игры;</p> <p>3. Подвижные игры;</p> <p>4. Тематический досуг «Листопадики»</p>	<p>1. Беседы «Осень золотая», «Чудесные листья», «Ветерок», «Встречаем щедрую осень»;</p> <p>2. Дидактические игры;</p> <p>3. Тематический досуг, проведенный совместно с музыкальным руководителем.</p>	<p>Руководитель проекта воспитатель Бараненкова Л. Н., музыкальный руководитель Абилова С.Э.</p>
24.09.2021	<p>1. Создание творческой работы;</p> <p>2. Подведение итогов проекта</p>	<p>1. Аппликация «Осеннее дерево».</p>	<p>Руководитель проекта воспитатель Бараненкова Л. Н.</p>

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Ранний возраст - самое благоприятное время для накопления знаний об окружающем мире. Проект помог заложить первые представления и ориентиры в мире природы. Благодаря работе над проектом дети учатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления - листопад, холодный дождь, ветер. Дети знакомятся с качествами природного материала, у них активизируется словарь (учимся называть цвет осенних листьев, развивается зрительное и слуховое внимание, укрепляется сила мышц рук. Общение с природой дало заметный оздоровительный эффект, помогло снять психологическую напряженность, настроило детей на доброжелательное отношение ко всему живому.

Таким образом, цель проекта- Ознакомление детей с природой, формирование осознанно бережного отношения к ней, достигнута.

Конспект НОД «Осень».

Цель: формирование представления детей о сезонных изменениях в природе осенью.

Задачи:

- учить различать признаки осени (холодно, идут дожди, люди надевают теплую одежду, листья меняют цвет, опадают,
- закрепить знание цветов (желтый, красный, зеленый).
- развивать умение понимать речь воспитателя, выполнять инструкции,
- развивать интерес к явлениям природы,
- развивать моторику рук,
- формировать умение ориентироваться на листе бумаги,
- развивать эстетическое восприятие.
- воспитывать желание слушать стихотворения,
- приобщать к наблюдениям за изменениями в природе.

Предварительная работа.

Беседа с детьми об осени, наблюдения за сезонными изменениями в природе, любование листопадом, рассматривание иллюстраций с изображением осени, осенних листьев.

Материалы к занятию.

Листы бумаги А4 с силуэтами деревьев без листьев, листочки небольших размеров (акациевые, березовые), клей, букет разноцветных кленовых листочков, кукла Осень.

Ход занятия.**1. Вступительная часть.**

Воспитатель:

«Доброе утро, малыши,

Дорогие мальчики и девочки!

Друг к другу повернитесь,

Друг другу улыбнитесь!

Дети сегодня мы ждем гостю. Чтобы узнать, кто это, послушаем стихотворение.»

Стихотворение для детей на тему осень:

Листья начали желтеть,

Солнце стало хуже греть,

Это осень наступила,

Нас дождями окатила.

Воспитатель: О каком времени года стихотворение? Что делала Осень?»

Обсуждение с детьми.

Воспитатель: «Еще сегодня Осень пришла к нам в гости! Осень принесла букетик из кленовых листочков и предлагает представить себя осенними листочками.»

Воспитатель под спокойную музыку вносит куклу Осень. Дети танцуют и кружатся с листочками в руках под музыку.

2. Основная часть.

Психогимнастика «Я — листочек».

Я — маленький, осенний листочек (дети держат в руках кленовые листочки).

Меня весело колышет ветерок (медленные наклоны влево, вправо)

И я взлетаю (медленные взмахи руками).

Как хорошо над землей (кружение).

Когда устану, отдохну (дети приседают и закрывают глаза).

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,
Если в небе тучки, если дождик льется,
Это время года как тогда зовётся?

Дети: Осень

Воспитатель: Правильно, осень.

Наступила осень, листочки стали желтеть и опадать. А называется это листопадом. На прогулке мы с вами видели красивое осеннее дерево, собирали опавшие листочки. А какого цвета листочки мы собирали? (ответы детей). Да, листья осенью и жёлтые, и красные, коричневые и даже оранжевые.

Дидактическая игра «Большие и маленькие листочки»

Воспитатель: «Дети, подул сильный ветер и все листочки осыпались на землю. Давайте соберем листочки. Все большие листочки – в большую корзину, а все маленькие – в маленькую корзину.»

3. Продуктивная деятельность.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: «Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше? (Ответы детей). Тогда давайте мы с вами сделаем свои осенние деревья, которые будут радовать нас в группе своей красотой. Для этого мы наклеим листочки, на наши нарисованные деревья, каждый из вас выберет себе листочки, тех цветов, которые вам больше нравятся. Каждый может приклеить столько листочков сколько захочет».

4. Итог. Рефлексия.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые осенние деревья у вас получились. Вам нравятся? (Ответы детей). Если их поставить близко друг к другу, то получится листопад в осеннем парке. (По окончании работы, дети любят.) Хотите, чтоб все посмотрели на ваши красивые деревья? (Ответы детей).

Воспитатель: Мы устроим осеннюю выставку. Вы мне поможете? (Дети подают воспитателю свои работы для размещения их на выставке).

Беседа с детьми «Осень в гости к нам пришла»

Цель: дать детям первоначальные знания о приметах осени, развивать речь, память, мышление.

Ход беседы:

Приветствие «Здравствуй»

Здравствуй ладонки – хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуй ножки – топ, топ, топ

Здравствуй щечки – плюх, плюх, плюх

Здравствуй губки – чмок, чмок, чмок

Здравствуй зубки – ам, ам, ам.

Здравствуй носик – бип, бип, бип.

Здравствуй ребята – здравствуйте!

Воспитатель (читает стихотворение)

Осень начинается,

Листья осыпаются.

Их веселый хоровод

Ветер кружит и несет.

Всё засыпано листвой

Желтой, красной, золотой.

Тонкая берёзка

В золото одета.

Вот и появилась осени примета.

Птицы улетают

В край тепла и света,

Вот вам и другая

Осени примета.

Сеет капли дождик

Целый день с рассвета.

Этот дождик тоже

Осени примета.

Осень длится три месяца – сентябрь, октябрь, ноябрь. Дни осенью становятся короче. Дует холодный ветер. Часто идёт дождь. Листья на деревьях желтеют и опадают. Вянет трава и цветы. Птицы улетают в тёплые края. Люди надевают тёплую одежду, непромокаемую обувь. Природа вся преобразилась. На кустах и деревьях пожелтела листва, пожухла трава. Только ель и сосна по-прежнему стоят зелёные.

Пахнет прелой листвой. Холодный ветер обрывает золотые листья и уносит их. Только могучий дуб ещё крепко держит свою листву.

В эту пору все животные готовятся к зиме. Грачи, ласточки, скворцы, утки, собираются в стаи и улетают зимовать в тёплые края.

Звери «надели» зимние шубы. Белки заготавливают на зиму орехи, грибы.

Насекомые прячутся в коре деревьев и опавших листьях, засыпают до весны.

Одежда ребёнка для детского сада

Детский сад - первое место в жизни ребенка, где он будет находиться без мамы, достаточно долгое время. Поэтому задача мамы - предусмотреть все возможные ситуации и помочь малышу и воспитателю преодолеть все неожиданности, которые могут возникнуть во время нахождения ребенка в садике.

Все вещи, которые Вы надеваете или отдаете для ребенка в детский садик, должны отвечать следующим критериям.

- Ребенку должно быть в них удобно.
- Должны легко стираться.
- Должны красиво выглядеть.

Какую же одежду необходимо приготовить ребенку для повседневной носки?

Для маленьких мальчиков



- майка (по желанию);
- футболка (или поло);
- джемпер с рукавами или бадлон (водолазка) желательно, хлопчатобумажный (х/б) или хотя бы на 50% х/б;
- колготки - желательно, х/б или 50% х/б;
- шорты (бриджи), желательно "на резинке", а не с пуговицей, идеальная длина шорт - по колено или чуть короче.

Для маленьких девочек

- майка или футболка;
- джемпер с рукавами или бадлон (водолазка) - желательно, х/б или 50% х/б;
- колготки - желательно, х/б или 50% х/б;
- сарафан или юбка на резинке - желательно без пуговиц и молний.

Такая форма одежды позволит малышам легко переодеться на прогулку.



НАБЛЮДЕНИЕ ОСЕНЬЮ

Покажите детям, как изменилась природа. Во время прогулок учите различать траву, деревья, цветы. Обращайте внимание на ярко-желтую окраску листьев, на небо, на дождь, учите различать овощи, фрукты, которые дети часто видят, едят. Учите слушать ваши объяснения, понимать их. Чаще ходите с детьми в парк. Обращайте внимание на окружающую среду: холодно или тепло, светит солнце или идет дождь. Послушайте, как шуршат под ногами опавшие листья. Вместе с детьми составьте из желтых и оранжевых листьев осенний букет, украсьте им комнату ребенка.

