

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №9 «Светлячок»

**Познавательно-творческий групповой краткосрочный
проект
«В гостях у Снегурочки»**



*Разработчики проекта:
Петрова Кристина Викторовна
воспитатель;
Толкачева Эмилия Евгеньевна,
Музыкальный руководитель;
Товмасын Ануш Хачатуровна,
воспитатель.*

**г. Реутов
2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Визитная карточка проекта.....	5
План (схема) реализации проекта.....	6
Список использованной литературы.....	13
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сказка, как и праздник, Новый год – это волшебство. Для детей младшего дошкольного возраста характерно ярко окрашенное эмоциональное отношение к персонажам. Детям этого возраста свойственно одушевлять всё, с чем они соприкасаются, и жить в мире игры и своих фантазий.

Фантазии ребёнка, его стремление одушевить страницы книги, поместить себя в вымышленный мир понравившегося произведения необходимы ему – это возможность развить свой творческий потенциал.

Чтобы развивать образное мышление, нужно как можно чаще давать ребёнку возможность представлять внешний вид персонажа, обстановку, в которой происходит действие, картины природы, быта.

Для ребёнка важно создать особую эмоциональную атмосферу, особый настрой на встречу со сказкой, чтобы эта встреча была праздником!

Поэтому темой своего проекта мы взяли оформление группы к новому году по русской народной сказке «Снегурочка», где удачно переплетаются и доступность текста для восприятия этого возраста, и атмосфера зимней сказки, и волшебство происходящих переживаний, где идёт знакомство с народным фольклором и традициями русского быта.

Цель: Создание условий для взаимодействия воспитателей групп старшего и младшего дошкольного возраста и музыкального руководителя для расширения и углубления представлений детей о традиционном сказочном персонаже Нового года – Снегурочке.

Исходя из поставленной цели, определились следующие **задачи**:

- Познакомить детей со сказкой «Снегурочка».
- Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ.
- Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению и музыке.
- Развивать коммуникативные умения, навыки взаимодействия и сотрудничества.
- Развивать поисковую деятельность, творческую активность.
- Воспитывать навыки коллективной работы

Ожидаемые результаты проекта:

Развитие духовно-нравственной культуры детей и их родителей, привлечение родителей воспитанников к активному участию в воспитании и развитии детей посредством организации

совместных видов творческой и игровой деятельности, воспитание чувства доброты, любви к народной культуре, литературе.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Название проекта	Вид и тип проекта	Участники	Возраст детей	Продукты деятельности	Сроки реализации проекта
«В гостях у Снегурочки»	Познавательно-творческий; Краткосрочный; Групповой	Дети; Родители; Специалисты ДОУ. Разработчики проекта: Петрова Кристина Викторовна, воспитатель, Толкачева Эмилия Евгеньевна, музыкальный руководитель; Товмасян Ануш Хачатуровна, воспитатель	3 года, 5-6 лет	Творческие индивидуальные и коллективные работы детей, родителей и педагогов. Итоговый продукт проекта: участие в утреннике.	09.12.19 -23.12.19

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы работы:

I этап. Подготовительный:

1. Определение темы, проблемы проекта, её актуальности, постановка цели.
2. Анализ пространственно-предметной среды группы.
3. Выявление уровня знаний о Снегурочке. Чтение специализированной литературы.
4. Сбор информации, дополнительного материала.

II этап. Основной:

1. Создание группы педагоги – родители - специалисты и планирование ее работы.
Анкетирование родителей: «Многие ли родители готовы участвовать в образовательной жизни ДОУ?»
2. Разработка календарно-тематического плана проекта.
3. Внедрение проекта в педагогический процесс ДОУ.

III этап. Заключительный:

1. Представление продукта своей деятельности – участие в утреннике, украшение группы.
2. Проведение тематического досуга.
3. Подведение итогов проекта, обсуждение перспектив реализации проекта в других возрастных группах.

Пути реализации проекта:

Содержание работы с детьми:

1. Чтение сказки «Снегурочка» (беседа, рассматривание иллюстраций)
2. Показ настольного театра для детей вместе с родителями.
3. Изобразительная деятельность (занятия): лепка «Снегурочка», рисование «Снегурочка пляшет», конструирование из бумаги «Бусы на ёлку».
4. Выставка детских рисунков, поделок.
5. Взаимодействие с воспитанниками старшей подготовительной группы.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультация для родителей на тему «Традиции Нового года».
2. Домашние задания родителям и детям.
4. Рекомендации чтения стихотворений и загадок с детьми.
5. Помощь в оформлении музыкального зала и группы.

Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта:

Музыкальный руководитель:

- прослушивание русских народных песен про зиму;
- написание сценария «Снегурочка».
- подбор репертуара, соответствующего теме утренника, разучивание танцев.

Календарно-тематический план реализации проекта (основных мероприятий)

Сроки	Содержание работы	Деятельность	Ответственные
09.12.2019- 10.12.2019	1. Выявление интереса детей, создание условий для развития детской инициативы; 2. Анализ РППС в соответствии с тематикой проекта, подборка литературы.	1.Педагогический мониторинг.	Руководитель проекта Петрова К. В., воспитатель Товмасын А.Х..
11.12.2019- 12.12.2019	1. Обсуждение с родителями темы и содержания проекта; 2. Обсуждение со специалистами их роли и работы в реализации проекта; 3.Разработка календарно-тематического плана проекта с поиском необходимого методического материала для проведения образовательной деятельности с детьми.	1.Родительское собрание. 06.12.2019 2.Педминутка с музыкальным руководителем.	Руководитель проекта Петрова К. В., воспитатель Товмасын А.Х., музыкальный руководитель Толкачёва Э.Е.
13.12.2019	1.Оптимизация РППС под тематику проекта, 2.Создание уголка «Зимняя сказка» 3.Разработка диагностического материала педагога для определения успешности реализации проекта.	1. Оформление группы. 2. Оформление уголка для детей. 3.Разработка диагностического инструмента.	Руководитель проекта Петрова К. В., воспитатель Товмасын А.Х., родители воспитанников.
16.12.2019	Знакомство с	1.Чтение сказки	Руководитель

	литературой по тематике. Подготовка детей из старшей подготовительной группы к утреннику «В гостях у Снегурочки»	«Снегурочка» (беседа, рассматривание иллюстраций). 2.Подвижная игра «Зайка ночью». 3.Разучивание слов для зайчика и лисички (воспитанники старшей подготовительной группы), которые будут принимать участие в проведении подвижных игр для малышей 4.Чтение русской народной сказки «Снегурочка».	проекта Петрова К. В., муз. руководитель Толкачева Э. Е., Товмасын А.Х. воспитанники.
17.02.2019	Показ настольного театра «Знакомство со Снегурочкой»	1.Беседа «Праздник Новый Год» 2. Рисование Снегурочки. 3.Подвижная игра «Мы едем-едем.». 4. Помощь родителей в показе настольного театра для детей.	Руководитель проекта Петрова К. В., воспитатель Товмасын А.Х. родители.
18.12.2019	Знакомство с содержанием сценария к празднику.	Разучивание песен, хороводов, плясок. Знакомство с музыкальным инструментом – колокольчиком. Разучивание пьесы	Руководитель проекта Петрова К. В., муз. руководитель Толкачева Э.Е., Товмасын А.Х.

		<p>«Звонкий колокольчик» с девочками.</p> <p>Разучивание танца Зайчиков с мальчиками.</p> <p>Репетиция сценки детей старшего подготовительного возраста.</p>	
19.12.2019		<p>1. Раскрашивание сюжетных изображений.</p> <p>2. Беседа: «Кто же такая Снегурочка!»</p> <p>3. Рассматривание открыток с изображением «Деда Мороза и Снегурочки».</p> <p>4. Отгадывание загадок про Снегурочку.</p>	<p>Руководитель проекта Петрова К. В., Товмасын А.Х.</p>
20.12.2019		<p>1. Просмотр презентации «Образ Снегурочки в мультфильмах и кинофильмах».</p> <p>2. Прослушивание песен про зиму.</p> <p>3. Подвижная игра «Раздувайся, пузырь», «Ёлочки-пенёчки».</p> <p>Помощь родителей в украшении музыкального зала и</p>	<p>Руководитель проекта Петрова К. В., родители воспитанников, музыкальный руководитель Толмачёва Э.Е., Товмасын А.Х.</p>

		<p>группы.</p> <p>Заключительная репетиция утренника вместе с детьми старшего подготовительного и младшего возрастов.</p>	
23.12.2019	Заключительная часть проекта.	<p>1. Проведение утренника «В гостях у Снегурочки»</p> <p>2. Подведение итогов проекта.</p>	<p>Руководитель проекта Петрова К. В., Толкачёва Э.Е., Товмасын А.Х., воспитанники, родители воспитанников, воспитанники подготовительной группы.</p>

Анализ:

В результате совместной деятельности с педагогами, родителями, детьми из старшей подготовительной группы и, наконец, самими детьми младшей группы были созданы условия для формирования познавательного интереса дошкольников к изучению новогодних традиций. Дети получили возможность расширить представления об одном из самых известных традиционных сказочных персонажей (Снегурочке) познакомиться с зимними забавами, а также узнали о многих интересных играх, забавах. Привлечение родителей к активному участию в реализации данного проекта позволило не только наладить более тесный контакт семьи и дошкольного учреждения, но и укрепить детско-родительские взаимоотношения, а также привлечь родителей воспитанников к участию в жизни ДОУ.

Вывод:

Цель проекта: создание условий для взаимодействия воспитателей групп старшего и младшего дошкольного возраста и музыкального руководителя для расширения и углубления представлений детей о традиционном сказочном персонаже Нового года – Снегурочке. - достигнута.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. Н. Афанасьев Сказка «Снегурочка» Издательство Детская литература
2. Гурина И. В. Новогодние загадки. – М. : ООО «Издательство «Фламинго»», 2006.
3. Любимый праздник Новый год: стихи, песенки, сказки, загадки / РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.
4. Новогодний калейдоскоп. Репертуарный сборник литературных материалов в помощь организаторам детских новогодних и музыкальных праздников. Методическое пособие / Сост. А. С. Фролов. – М. : Педагогическое общество России, 2005.
5. Новогодний карнавал. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011.
6. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г. Проекты в работе с семьей, Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2012.
7. А.Н. Островский «Снегурочка» Издательство Детская литература

Беседа о Снегурочке.

В русских сказках образ Снегурочки известен по народной сказке о сделанной из снега и ожившей девочке. Эта снежная девочка летом идет с подружками в лес по ягоды и либо теряется в лесу (и в этом случае ее спасают звери, привезя ее на себе домой), либо тает, прыгая через костер.

Снегурочка - внучка Деда Мороза. Образ Снегурочки - символ застывших вод. Это девушка, одетая только в белые одежды. Никакой иной цвет в традиционной символике не допускается. Ее головной убор - восьмилучевой венец, шитый серебром и жемчугом. Современный костюм Снегурочки чаще всего соответствует историческому описанию.

Нарушения цветовой гаммы встречаются крайне редко и, как правило, оправдываются отсутствием возможности изготовить «правильный» костюм.

Снегурочка всегда молода, необычайно красива, немного грустна... Но при этом она – самый милый персонаж новогодних праздников.

Снегурочка - русский новогодний персонаж. Она – уникальный атрибут образа Деда Мороза. Ни один его из младших или зарубежных собратьев не имеет такого милого сопровождения.

В русских народных сказках Снегурочка чудесным образом возникает из снега именно как живой человек. Славянской Богиней Снегурочку сделал в 1873 году великий русский драматург А. Н. Островский, подарив ей в родители славянских богов Деда Мороза и Весну-Красну. А у богов, как известно, рождаются боги.

Русская сказочная Снегурочка – персонаж удивительно добрый. В русском фольклоре нет даже намеков на что-то отрицательное в характере Снегурочки. Напротив, в русских сказках Снегурочка предстает как абсолютно положительный персонаж, но попавший в неудачные окружающие условия. Даже страдая, сказочная Снегурочка не проявляет ни одной отрицательной черты.

Порожденная творчеством русского народа сказка о Снегурочке — явление уникальное во всем мировом сказочном творчестве. В русской народной сказке «Снегурочка» нет ни

одного отрицательного персонажа! Такого нет ни в одной другой русской сказке и в сказках иных народов мира.



РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «СНЕГУРОЧКА»

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Все бы хорошо, да одно горе — детей у них не было.

Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают.

— А что, старуха, — говорит старик, — давай мы себе из снега дочку сделаем.
— Давай, — говорит старуха.

Надел старик шапку, вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежной ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик носик, рот, подбородок.



Глядь — а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег — и вышла из сугроба живая девочка. Обрадовались старики, привели ее в избу. Глядят на нее, не налюбуются.

И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам; что ни день, то все краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе.

Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растет дочка и умная, и смышленная, и веселая. Со всеми ласковая, приветливая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню запоеет — заслушаешься.

Прошла зима. Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинах, запели жаворонки.

А Снегурочка вдруг запечалилась.

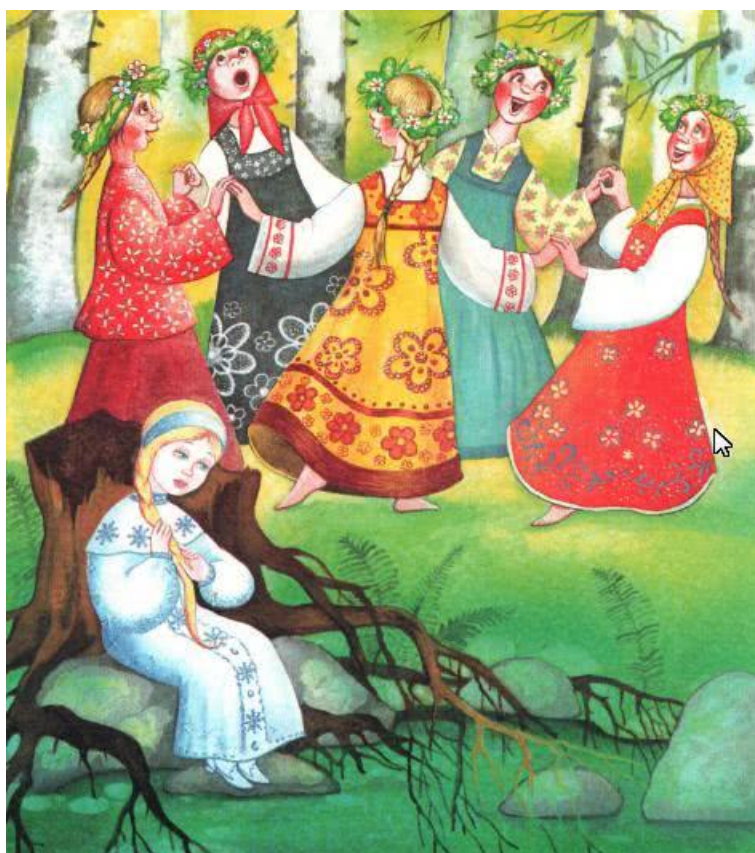
— Что с тобой, дочка? — спрашивает старик. — Что ты такая невеселая стала? Иль тебе не можетя?

— Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.

Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели.

А Снегурочка день ото дня все печальнее, все молчаливее становится. От солнца прячется. Все бы ей тень да холодок, а еще лучше — дождичек.

Раз надвинулась черная туча, посыпался крупный град. Обрадовалась Снегурочка граду, точно жемчугу перекатному. А как снова выглянуло солнышко и град растаял, Снегурочка заплакала, да так горько, словно сестра по родному брату.



За весной лето пришло. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку:

— Идем с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь, плясать.

Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха ее уговорила:

— Поди, дочка, повеселись с подружками!

Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь, хоромы водить. Только одной Снегурочке по-прежнему невесело. А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костер и давай все друг за дружкой через огонь прыгать. Позади всех и Снегурочка встала.

Стали они кликать её:
— Ау, ау, Снегурочка!
Только эхо им в лесу и откликнулось.



Подвижные игры

«Зайка ночью»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

В небе звёздочки сияют.
(Сжимаем и разжимаем кулачки.)
Мишки, мышки засыпают.
(Кладём ладошки под щёчку.)

Только маленький зайчишка
Скачет по дорожке.
(Прыгаем на месте.)
Отдохни-ка, шалунишка,
Ведь устали ножки.
(Топаем.)

Ночь уже настала, зайка.
Спать давно пора.
(Качаем головой, приставив ручки к ушкам.)
Поскорее засыпай-ка
Сладко до утра.
(Приседаем и ставим ладошки под щёчку.)

«Снежная королева»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Закружились, полетели
Все снежинки выше ели.
(Поднимаем руки вверх, делаем фонарики.)
Выше клёна, выше крыши,
Выше сосен, дома выше.
(Тянемся вверх.)

Вот летят снежинки вправо,
Вот летят снежинки влево.
(Делаем фонарики вправо-влево.)
Вверх летят, внизу кружатся,
Как им скажет королева.
(Делаем фонарики, поднимая руки вверх и опуская вниз.)

Королеве снежной надо,
Чтоб весь день они кружились,

(Кружимся на месте.)
А потом чтоб тихо, плавно
Все на землю опустились.
(Приседаем.)

«Раздувайся, пузырь»

Классическое старинное развлечение, знакомое и любимое всеми дошколятами. Игру-хоровод часто проводят в детском саду. Для игрового действия нужно встать всем в круг и выполнять определенные движения в соответствии со словами:

Раздувайся, пузырь,
Большой-пребольшой, *(участники постепенно расширяют хоровод, «пузырь»
раздувается)*
Оставайся такой
И не лопайся!
Он летел, летел, летел *(играющие держатся за руки, бегут по кругу)*
И за ниточку задел.
Ниточка упала, *(все останавливаются)*
Пузыря не стало!
Бах! Лопнул: ш-ш-ш *(круг сужается, пузырь «лопается»)*

«Танец снежинок»

Воспитатель говорит детям, что снежинки очень любят танцевать, и предлагает придумать танец снежинок. Когда звучит музыка, дети (снежинки) кружатся, красиво танцуют. Как только музыка заканчивается, дети приседают: снежинки опускаются на землю. Затем игра повторяется.

Музыкальная игра «Ёлочки-пенёчки»

Дети стоят в кругу. Под песню идут по кругу хороводным шагом.

На припев внимательно слушают слова песни. На слово «ёлочки» встают и поднимают руки вверх.

На слово «пенечки» садятся на корточки и обхватывают руками колени.